

Oahppanplánat / Læringsplan 41/42/43

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matte	Norsk	Norsk	Samfunnsfag	Naturfag
2.	09:30-10:30	Matte	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40-11:40	Naturfag	KRLE	Engelsk	Samisk	Matte
4.	12:00-13:00	Norsk	Naturfag	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10-14:10	Samfunnsfag	Samfunnsfag		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit						
Uke		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44						
45						Gloseprøves. 43-48.
46						

Informasjon / Dieđut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse
Jeg rekker opp hånden når jeg ønsker å si noe

Sámegiella 2			Vivi Alexandra Hagelin
	Ulbmilat: Læringsmål:		
44.u	Ábas 2: s.117 bb. 8		
45.u	Ábas 2: s.118-120 Bb. 10 ja 11. 12?		
46.u	Ábas 2: s.118-120 Bb. 13		

Norsk

	Læringsmål:	
44	Jeg kjenner til hvilke virkemidler som anvendes for å gjengi lyder og følelser i tegneserier. Jeg kan vise et konkret hendelsesforløp. Jeg kan illustrere lyder. Jeg kan gjengi følelser i en av karakterene. Jeg kan illustrere bevegelser.	Mandag: Vi leser side 91-94 Tirsdag: Vi lager en tegneseriestripe. Se vurderingskriterier. Onsdag: gjør ferdig tegneseriestripen
45	Jeg kan gi eksempler på hvordan og hvorfor språket endrer seg.	Mandag: Språket som endrer seg. Les side 286-292 Gjør oppgave 1 på side 293. Tirsdag: les side 294-295 Hvilke forskjeller finner du i oversettelsene mellom tekstene på side 296 og 297
		Dialekter Onsdag: les side 308-311. Gå sammen med din gruppe og start å skriv manus til filmen deres som skal påbegynnes i uke 46
46	Jeg behersker forskjellige filmingsvinkler Jeg kan anvende produktplassering i film Jeg kjenner til særpreg ved forskjellige dialekter	Vi fortsetter på manuset og starter filming. Oppgave: Lag en film med utgangspunkt i et barneeventyr. I filmen skal det være med karakterer med tydelig forskjellig dialekter. Dialekten og hvor de er fra skal tydelig fremkomme i filmen. Det skal være med en produktplassering.

Engelsk

	Læringsmål:	
41	Enter 9 s. 43-48, tasks page 49. Enter 9 s. 50-52, tasks page 53. Hilfen grammar	Gloseprøve: senses, sceptical, spectre, to haunt, spooky, atmosphere, phenomena, supernatural, to believe, doubt, literally, claim, evidence, presence.
42	Enter 9 s. 54-56, tasks p. 57. Enter 9 s. 59-62, tasks p. 63. Hilfen grammar Enter 9 page 73, task 62. Write a text.	Gloseprøve: squinted, bog, alley, windpipe, croaked, to dispose of, bangs, numbness literal minded, pulsing, was pacing, wight, gesturing, slobbery, pinky,
43	Språkuka	

Samfunnsfag

	Læringsmål:	
	å kunne snakke om ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling	
	å få en forståelse for betydningen av bærekraftig utvikling for samfunnet	
	å reflektere rundt ansvar, forbruk og det	
U 44	I forbindelse med FN dagen 24. Oktober jobbe vi med FN denne uka	
	- Hva er FN? - FN 80 år - Bærekraft i FN	
U 45	Bærekraftige samfunn	
	- Hva er et bærekraftig samfunn? - Ulikhet og vekst	

U46	Bærekraftige samfunn	
	• Et godt utgangspunkt • Sats på kloden	

Naturfag

	Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med drivhuseffekten, hvordan mennesker har påvirket klima/miljø og hva som er årsaker til global oppvarming. • Eleven skal kunne gi eksempler på årsaker til global oppvarming	
U 44	Klima	• Skolenmin.cdu.no
	• Vær eller klima • Jordas klimahistorie	
U 45	Klima	• Skolenmin.cdu.no
	• Drivhuseffekten • Jordas energibalanse	
U 46	Klima	• Skolenmin.cdu.no
	• Industri, miljø og klima	

KRLE

	Læringsmål:	Gjør
41	Jeg kan forklare forskjellige religioners syn på seksualitet og fortelle om dens utvikling.	Skolen min cdu
42	Vi kan fortelle om kristendommens utvikling fra middelalderen og til i dag.	Skriveoppgave på cdu
43	• Jeg kan fortelle om hva sekularisering betyr og hvordan dette har påvirket kristendommen.	Skriveoppgave på cdu

--	--	--

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

Låsmmohallan/Kroppsøving		
	Læringsmål:	
U 44	Idrettsglede • Håndball • lek	
U 45	Basistrening og kroppsbeherskelse • Koordinasjon, balanse og utholdenhet	
U 46	Idrettsglede • Håndball • lek	

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
44	Jeg kan utvide brøker	2.23 2.27 2.28 + 4 valgfrie oppgaver fra hva kan du nå.
45	Jeg kan addere og multiplisere desimaltall.	2.30 2.31 2.32 2.36 2.39 2.40 2.41 2.43
46	Jeg kan multiplisere og dividere med desimaltall.	2.45 2.47 2.50 2.51 2.52 2.53 2.55 2.56 Ekstra: Hva kan du nå?

Matematikk 9b

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
44	Jeg kan løse ulikheter på algebraisk måte	1.102 1.103 +4 valgfrie oppgaver i
45	Jeg kan gjøre om mellom forskjellige tidsenheter.	2.1 2.2 2.3 2.7

	Jeg kan forklare de forskjellige enhetene på s 111.	2.8 2.9 2.11 2.12 2.14 a-c 2.15a-c
46	Strekning fart og tid Jeg kan bruke «strekning fart og tid»-trekanten. Omgjøring mellom arealenheter Jeg kan gjøre om mellom m ² , dm ² og cm ²	2.19 2.20 2.22 2.24 2.26 2.27 2.29
47	Målestokk Jeg kan gjøre om mellom forskjellige målestokker.	2.31 2.32 2.33 2.37 2.38 2.39 2.41

Musikk/ Musihkka		Terje tretnes
	Læringsmål: Lære oss noter, takt og rytme .	
37u	• Vi gjennomgår plåner -ser på kompetansemål - hva gjenstår for 9b –hva for 8b.	
38 u	Begynne å øve på “Bli med” dansen. Søk opp på Nrk 1 tv – bli med dansen 2025, med Matoma og Agnete Saba. Øve på del 1 –2 –3 og 4. Hvis tid også forsøke oss på hele dansen,	
40	• Repeter samt øve inn “Bli med dansen” 2025	